

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бора-Тайгинская средняя общеобразовательная школа  
Сул-Хольского кожууна Республика Тыва

Согласовано  
ЗД по УВР:  
*Сермак* Ооржак А.Р.  
« 1 » 09 2023г.



**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Друзья книги»**  
для 4 класса  
**2023-2024 учебный год**

**Срок реализации:** 1 года  
**Уровень:** 4 класс  
**Количество часов по учебному плану:** 1 час в неделю.  
**Количество часов в год:** 34 часа

**Разработала:** Ховалыг-Шенне Владимировна  
педагог-библиотекарь первой квалификационной категории

2023г.

### *Пояснительная записка*

Реализация программы внеурочной деятельности «Друзья книги» соответствует возрастным особенностям обучающихся, курс программы рассчитан на 1 год обучения с 3 по 4 классы.

Программа данного курса благодаря художественно-эстетической и нравственно-мировоззренческой направленности расширяет границы читательской компетентности. У детей формируется готовность использовать читательские навыки и умения для реализации учебных целей и решения конкретных жизненных ситуаций, совершенствуется читательская культура (умения глубоко проникать в смысл читаемого, выбирать книгу для чтения).

Внеурочная деятельность «Друзья книги» - это расширение читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Внеурочная деятельность поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Содержание программы внеурочной деятельности «Друзья книги» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа создает условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения, для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий внеурочной деятельности поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

#### *Место учебного курса в учебном плане:*

Программа составлена для обучающихся 3-4 классов начальной школы и рассчитана на 1 год: 34 часа (1 час в неделю).

#### *Цели рабочей программа:*

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций, раскрытие творческого потенциала учащихся.

*Программа способствует решению следующих задач:*

- расширить литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов, воспитать нравственные чувства и этическое сознание;
- создать на практике условия для реализации читательских умений; развить навыки работы со справочной литературой;
- формировать читательскую компетентность (владение приемами понимания прочитанного произведения, умение самостоятельно выбирать книги, умение работать с книгой);
- знакомить с классиками отечественной и зарубежной литературы;
- ознакомить с основами библиотечно-библиографических знаний;
- развить умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития.

Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными). Формы организации занятий носят практикоориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, творческие мастерские и т.д.

*Планируемые результаты:*

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Друзья книги» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:*

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количес тво часов
<b>Тема: «История книги. Библиотека» 6 часов</b>		
1	Этапы развития письменности. Письменность и рисунки как элементы передачи информации.	1
2	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Развитие книгопечатания в России.	1
3	Древние библиотеки. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Каталоги. Картотеки.	1
4	Внешние и внутренние элементы книги. Из чего сделана книга. Структура книги.	1
5	Культура читателя. Как обращаться с книгой. Книжка «больница» (учимся ремонтировать книги).	1
6	Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге. Игра «Составь досье на книгу».	1
<b>Тема: «Искусство книги» 3 часа</b>		
1	Иллюстрирование книги. Миниатюры, гравюры, буквицы. Творческая мастерская « Напиши красиво букву».	1
2	Профессия художник – иллюстратор. Знаменитые художники детских книг.	1
3	Встреча с художником – иллюстратором. Творческая мастерская «Я - художник».	1
<b>Тема: «Дневник чтения» 5 часов</b>		
1	Громкие чтения: В. Бианки « Синичкин календарь».	1
2	Читательский отзыв. Запись о прочитанном произведении.	1
3	Дневник чтения.	1
4	Оформление читательского дневника.	1
5	Конкурс на лучший читательский дневник.	1
<b>Тема: «Методы работы со справочной литературой. Справочники. Словари» 5 часов</b>		
1	Методы работы с информацией.	1
2	Справочная литература. Структура справочной литературы.	1
3	Типы справочных изданий. Использование справочников в обучении.	1

4	Энциклопедия. Методика работы с энциклопедией.	1
5	Турнир «Сумей найти».	1
<b>Тема: «Книги, книги, книги...» 8 часов</b>		
1	Книги, их типы и виды, жанры. Практическая работа в библиотеке.	1
2	Книги-сборники. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1
3	Басни и баснописцы. И.А. Крылов. Читаем басни и обсуждаем. Игра в ассоциации.	1
4	Сказочные сюжеты в детской литературе. Сказки- детям. Чтение и обсуждение. Г.Х. Андерсен, А.С. Пушкин, русские народные сказки.	1
5	Фольклорные традиции русских народов. Сказания, былины.	1
6	Стихотворения о родной природе. Чтение стихотворений, обмен мнениями.	1
7	Дети - герои книг. Литературная игра «Кто они, мои сверстники - герои книг?».	1
8	Книги зарубежных писателей. Книги зарубежных писателей (А. Линдгрен, С.Лагерлёф, Дж.Родари). Твой любимый литературный герой (беседа-обсуждение).	1
<b>Тема: «Периодические издания» 4 часа</b>		
1	Газеты и журналы как периодические издания. Отличие их от книг.	1
2	Традиции русской периодики. Обзор периодических изданий школьной библиотеки. Детские газеты и журналы.	1
3	Структура газет и журналов. Роль периодики в работе библиотеки. Игра: « Составь каталог статей».	
4	Чтение периодических изданий школьной библиотеки. Обсуждение и мнения.	
<b>Тема: «Интернет в библиотеке» 3 часа</b>		
1	Безопасный и полезный Интернет.	1
2	Роль интернета и компьютера в современном библиотечном пространстве.	1
3	Круглый стол «Электронная книга - за и против»	1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Этапы развития письменности. Письменность и рисунки как элементы передачи информации	1	06.09		
2	Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров. Развитие книгопечатания в России	1	13.09		
3	Древние библиотеки. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Картотеки.	1	20.09		
4	Внешние и внутренние элементы книги. Из чего сделана книга. Структура книги.	1	27.09		
5	Культура читателя. Как обращаться с книгой. Книжка «больница» (учимся ремонтировать книги).	1	04.10		
6	Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге. Игра «Составь досье на книгу»	1	11.10		
7	Иллюстрирование книги. Миниатюры, гравюры, буквицы. Творческая мастерская «Напиши красиво букву»	1	18.10		
8	Профессия художник – иллюстратор. Знаменитые художники детских книг.	1	25.10		
9	Встреча с художником – иллюстратором. Творческая мастерская «Я - художник».	1	08.11		
10	Громкие чтения: В. Бианки « Синичкин календарь»	1	15.11		
11	Читательский отзыв. Запись о прочитанном произведении	1	22.11		
12	Дневник чтения	1	29.11		
13	Оформление читательского дневника	1	06.12		
14	Конкурс на лучший читательский дневник	1	13.12		
15	Методы работы с информацией	1	20.12		
16	Справочная литература. Структура справочной литературы.	1	27.12		
17	Типы справочных изданий. Использование справочников в обучении.	1	10.01.24г		
18	Энциклопедия. Методика работы с энциклопедией.	1	17.01		
19	Турнир «Сумей найти»	1	24.01		
20	Книги, их типы и виды, жанры. Практическая работа в библиотеке.	1	31.01		
21	Книги-сборники. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация,	1	07.02		

	иллюстрация, название книги, тип книги.				
22	Басни и баснописцы. И.А. Крылов. Читаем басни и обсуждаем. Игра в ассоциации.	1	14.02		
23	Сказочные сюжеты в детской литературе. Сказки- детям. Чтение и обсуждение. Г.Х. Андерсен, А.С. Пушкин, русские народные сказки.	1	21.02		
24	Фольклорные традиции русских народов. Сказания, былины.	1	28.02		
25	Стихотворения о родной природе. Чтение стихотворений, обмен мнениями.	1	06.03		
26	Дети - герои книг. Литературная игра «Кто они, мои сверстники - герои книг?»	1	13.03		
27	Книги зарубежных писателей. Книги зарубежных писателей (А. Линдгрен, С.Лагерлёф, Дж.Родари). Твой любимый литературный герой (беседа-обсуждение)	1	20.03		
28	Газеты и журналы как периодические издания. Отличие их от книг.	1	03.04		
29	Традиции русской периодики. Обзор периодических изданий школьной библиотеки. Детские газеты и журналы.	1	10.04		
30	Структура газет и журналов. Роль периодики в работе библиотеки. Игра: « Составь каталог статей».	1	17.04		
31	Чтение периодических изданий школьной библиотеки. Обсуждение и мнения.	1	24.04		
32	Безопасный и полезный Интернет	1	08.05		
33	Роль интернета и компьютера в современном библиотечном пространстве.	1	15.05		
34	Круглый стол «Электронная книга - за и против»	1	22.05		
<b>ИТОГО</b>		34ч			