

Директор школы:  утверждаю:  
К. К. Сарылар  
2024 г.



## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Бора-Тайгинской средней общеобразовательной школы Сут-Хольского кожууна Республики Тыва за 2023 год

### Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Организация образовательного процесса
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)
4. Организация и содержания образовательной деятельности
5. Качество подготовки обучающихся выпускников
6. Методическая работа
7. Воспитательная работа
8. Общие выводы

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бора-Тайгинская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	668162 Российская Федерация, Республика Тыва, Сут-Хольский кожуун, с. Бора-Тайга, ул.Найырал, дом 68
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(39445)2-12-20 -электронная почта- <a href="mailto:tyva_school_128@mail.ru">tyva_school_128@mail.ru</a> -адрес сайта- <a href="https://school-bora-tayga.rtyva.ru/">https://school-bora-tayga.rtyva.ru/</a>
4. Учредитель	Администрация Сут-Хольского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель по БППВ	Сарыглар Кара-Кат Конгар-ооловна Ооржак Анжелика Радионовна Сат Херелмаа Владимировна Ооржак Могей-оол Радионович
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят .2021 г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ Бора-Тайгинской СОШ, утверждён Постановлением главы местной администрации Сут-Хольского муниципального района от 01 марта 2021г №151
7. Лицензия	№ 657 от 04 декабря 2020 года бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17АО1 №0000020 от 04..06.2015г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Родительский комитет Ученическое самоуправление

**Организация образовательного процесса:**

## 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2023 год

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		112	100
в том числе:			
- начальное общее образования		37	37,3
- основное общее образования		58	51,2
- среднее общее образования		17	11,3
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	110	98,2
	заочное	2	1,7
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		4	3,5

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс - 5-дневная учебная неделя; 2-4, 5-11 классы -6-дневная учебная неделя

Начало уроков в 8:30 мин. для 1-11 классов.

Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

Во 2-11 классах -40 минут.

Продолжительность перемены для 1 класса: сентябрь – октябрь – 10 минут после 1 урока. 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: 1,2,6 урока – по 10 минут, после 3 и 5 урока 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	123

## 3. Условия организации образовательного процесса:



Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100
Всего педагогических работников:		29	100
Из них:			
- начальное общее образования		7 (4 учителей начальных классов, физической культуры 1, 1 учитель английского языка, музыки и изо преподают и во ОО)	24,1
- основное общее образования		22 (из них 8 педагога осуществляют преподавание на I и II, 8 – на II и III)	75,8
- среднее общее образования		1	3,4
- из них внешних внутренних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	25	86,2
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	13,7
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	26	89,6
	- высшую	6	20,6

	- первую	20	68,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	19	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	100
	- учитель-логопед	1	100
	- педагог-психолог	1	100
	- педагог дополнительного образования	1	100
	- старшая вожатая	1	100
	- др. должности (указать наименование)	5 – Методисты - 2 Преподаватель ОБЖ, воспитатель ГПД, педагог- библиотекарь	100
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
5-10 лет		3	10,3
10-20 лет		9	31
свыше 20 лет		14	48,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		5	17,24
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	24,1

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

<b>Учебный год</b>	<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
2022-2023	Ооржак Могей-оол Радионович	ЗД по БППВа	« Педагог-мужчина, лидер и наставник-2023»	Муниципальный, региональный	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
	Монгуш Чечена Ары- Куровна	ЗД по ВВР	Конкурс профмастерства «Воспитать человека-2023»	муниципальный	призер
	Ооржак М.Р. Сат Я.М. Ховалыг Н.В.	ЗД по БППВ Организатор ОБЖ Социальный педагог	Командное участие в конкурсе «Воспитать человека-2023»	Муниципальный	Призер
	Куулар Шораан Геннадьевич	Учитель изобразительного искусства и музыки	«Молодой специалист-2023»	Муниципальный	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
	Куулар Розалия Бораевна	Учитель русского языка и литературы	«Мастер-класс учителей родного, в том числе, русского -2023»	Муниципальный Региональный	Победитель по предмету «Тувинский язык» Номинация «За педагогическое мастерство»
	Монгуш Лидия Хоолур-ооловна	Учитель начальных классов	«Мастер-класс учителей родного, в том числе, русского -2023»	Муниципальный Региональный	Победитель Номинация «За верность профессии»
	Куулар Розалия Бораевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский Конкурс профмастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный, Федеральный	Победитель в номинации «Золотое сердце» Победитель

#### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<b>Учебные помещения:</b> Кабинет Точка Роста-1	<b>15</b>	<b>42</b>	Ноутбуки – 12 шт Комплект дидактических материалов: манекены 2шт.,
Кабинет Точка Роста -1	<b>15</b>	<b>42</b>	Квадракоптеры – 4 шт Проф.аппарат – 1 шт Смартфон – 1 шт Электрические граверы – 2 шт Термоклейный пистолет – 3 шт Лобзик электрический – 2 шт Шуруповерт – 2 шт Принтер 3Д – 1 шт Учебные конструкторы – 3 шт
Кабинет ЦОС 1	<b>15</b>	<b>42</b>	Ноутбуки ученические-15 шт Интерактивная панель – 1 шт
Кабинет ЦОС 2	<b>15</b>	<b>40</b>	Ноутбуки ученические-15 шт Интерактивная панель – 1 шт
Кабинет русского языка и литературы	<b>20</b>	<b>40</b>	Телевизор – 1 шт Комплект ПК
Кабинет химии	<b>20</b>	<b>40</b>	Телевизор – 1 шт Комплект ПК
Кабинет математики	<b>20</b>	<b>40</b>	Телевизор – 1 шт Комплект ПК Проектор – 1 шт
Кабинет истории	<b>20</b>	<b>40</b>	Телевизор – 1 шт Комплект ПК
Кабинет географии	<b>20</b>	<b>40</b>	Телевизор – 1 шт Комплект ПК
Кабинет физики	<b>20</b>	<b>40</b>	Телевизор – 1 шт Комплект ПК
Кабинет родного языка и литературы	<b>20</b>	<b>40</b>	Телевизор – 1 шт Комплект ПК
Кабинет биологии	<b>20</b>	40	Телевизор – 1 шт

			Комплект ПК
Спортивный зал		<b>160,2</b>	Беговая дорожка – 1 шт
<b><u>Учебно-вспомогательные помещения:</u></b>			
Библиотека	10	<b>40</b>	Ноутбук – 1 Электронные учебники – 10 шт
<b><u>Административные помещения:</u></b>			
Кабинет директора		<b>15</b>	Ноутбук -1 Принтер – 2
Учительская		<b>38</b>	Комплект ПК – 4 Ноутбуки – 3 Принтер - 5
Кабинет педагога-психолога		<b>15</b>	Ноутбук - 2 Принтер-1шт
Медицинский кабинет		<b>32</b>	холодильник - 1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. ростомер – 1 шт. бактерицидная лампа ( передвижной) – 1шт. тонометр – 1 шт. столик процедурный – 1шт. кушетка медицинская – 1шт. спирометр – 1 стол письменный – 1 шт. шкаф для документов – 1шт. ширма-1
<b><u>Помещения для питания обучающихся</u></b>			
Школьная столовая	35	<b>58</b>	Шкаф холодильный – 1 шт Плита электрическая – 1 шт Шкаф жарочный – 1 шт Стол разделочный – 2 Мясорубка электрическая – 1 Морозильная камера – 2

Холодильник – 1  
Посудомоечная машина - 1

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2023-2024 учебному году от «04» августа 2023 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="https://school-bora-tayga.rtyva.ru/">https://school-bora-tayga.rtyva.ru/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, локальная сеть, скорость Интернета составляет 300/300 Mbps , к локальной сети подключены 58 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус Касперского, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипроектора. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях.
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Ноутбуки, локальная сеть, интерактивная панель, планшеты
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинета биологии, химии и физики
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом	

доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц).

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, социальную сеть «ВКонтакте».
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы <a href="https://school-bora-tayga.rtyva.ru/">https://school-bora-tayga.rtyva.ru/</a> Эл. почта <a href="mailto:tyva_school_128@mail.ru">tyva_school_128@mail.ru</a> Соц.сеть «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club187007287">https://vk.com/club187007287</a>
	б) педагогических работников,	Сайт <a href="https://school-bora-tayga.rtyva.ru/">https://school-bora-tayga.rtyva.ru/</a> Эл. почта <a href="mailto:tyva_school_128@mail.ru">tyva_school_128@mail.ru</a> Соц.сеть «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club187007287">https://vk.com/club187007287</a>
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы <a href="https://school-bora-tayga.rtyva.ru/">https://school-bora-tayga.rtyva.ru/</a> Эл. почта <a href="mailto:tyva_school_128@mail.ru">tyva_school_128@mail.ru</a> Соц.сеть «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club187007287">https://vk.com/club187007287</a>
г) общественности	Сайт школы <a href="https://school-bora-tayga.rtyva.ru/">https://school-bora-tayga.rtyva.ru/</a> Эл. почта <a href="mailto:tyva_school_128@mail.ru">tyva_school_128@mail.ru</a> Соц.сеть «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club187007287">https://vk.com/club187007287</a>	
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы <a href="https://school-bora-tayga.rtyva.ru/">https://school-bora-tayga.rtyva.ru/</a> Эл. почта <a href="mailto:tyva_school_128@mail.ru">tyva_school_128@mail.ru</a> Соц.сеть «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club187007287">https://vk.com/club187007287</a>	

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом ученика	25%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер.		Количество обучающихся на 1 компьютер – 22,3 %

#### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<a href="https://school-bora-tayga.rtyva.ru/">https://school-bora-tayga.rtyva.ru/</a>
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	

--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1 и 2 класса составлен на основе требований обновленного ФГОС НОО, 3-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 и 6 класса составлен на основе требований обновленного ФГОС ООО, **7-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 класса составлен на основе требований обновленного ФГОС СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (тувинский языки и литература, история РТ, география РТ.)

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

**В МБОУ Бора-Тайгинской СОШ разработаны Образовательные программы, с целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.**

### **1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, примерными учебными планами, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ Бора-Тайгинской СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

<b>Наименование программы</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Реквизиты</b>
Федеральная образовательная программа начального общего образования  ФООП НОО	4 года  ( 2023-2027)	принята на заседании педагогического совета (протокол №5 от 19.06.2023 г.)  утверждена директором МБОУ «Бора-Тайгинсой СОШ» Сарыглар К.К.(приказ №75 от 19.06.2023 г.)

Федеральная образовательная программа основного общего образования ФОП ООО	5 лет ( 2023-2028)	принята на заседании педагогического совета (протокол №5 от 19.06.2023 г.) утверждена директором МБОУ Бора-Тайгинской СОШ Сарыглар К.К.. (приказ №75 от 19.06.2023 г.)
Федеральная образовательная программа среднего общего образования ФОП СОО	2 года ( 2023–2025)	принята на заседании педагогического совета (протокол №5 от 19.06.2023 г.) утверждена директором МБОУ Бора-Тайгинской СОШ Сарыглар К.К.. (приказ №75 от 19.06.2023 г.)

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС., с 2023 года 1,2, 5-6, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Проведение классных родительских собраний в 1-2 классов, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классного родительского собрания в 5 и 6 классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение классного родительского собрания в 10 классе, посвященных переходу на новые ФГОС СОО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-2 и 5-6, 10 классов по новым ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО. Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО,ООО и СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом  
Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО,ООО и СОО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### 1.4.2.Анализ годовой промежуточной аттестации

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

#### Анализ ВПР

		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	11 кл
-Окр мир	Качество	77,7	-	-	-	-	-
	успеваемость	100	-	-	-	-	-
Русский язык	Качество	77,7	63,6	70	55,5	55,5	-
	успеваемость	100	100	100	100	88,8	-
Математика	Качество	77,7	45,4	40	33,3	44,4	-
	успеваемость	100	90,9	100	100	100	-
Биология	Качество		36,3	40	-	50	66,6
	успеваемость		90,9	100	-	87,5	100

История	Качество	-	60	63,3	-	55,5	75
	успеваемость	-	100	100	-	100	100
География	Качество	-	-	-	55,5	-	100
	успеваемость	-	-	-	100	-	100
Физика	Качество	-	-	-	44	-	100
	успеваемость	-	-	-	100	-	100
Английский язык	Качество	-	-	-	33,3	-	100
	успеваемость	-	-	-	100	-	100
Химия	Качество	-	-	-	-	-	100
	успеваемость	-	-	-	-	-	100

По результатам промежуточной аттестации оставшиеся на 2-й год - 0

#### 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА - 9	Средний оценка	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Пересдали в июле	Оставлены на сентябрь
русский язык	14	14	4	100	0	0
математика		14	3	100	9	0
Тувинский язык		12	4	100	0	0
физика		1	3	100	0	0
география		13	4	100	0	0

1.4.3.1. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	
	чел.	%
14	14	100

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Предмет				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА - 11	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
русский язык	4	4	55	100%
математика базовый		4	4	100%
обществознание		4	44	75%
физика		1	40	100%
биология		1	23	0%
литература		2	41	100%
химия		1	42	100%
география		3	60	100%

Доля выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании в основной период

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		особого образца	
	чел.	%	чел.	%

4	4	100	0	0
---	---	-----	---	---

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 классов	Продолжат обучение		
	В 10 классе МБОУ Бора-Тайгинской СОШ	В 10 классе других ОУ	В профессиональных образовательных организациях
14	11	0	3

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение		
	ВПО	ССУЗ	работают
4	3	1	0

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель за 3 года		
		2021	2022	2023
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	начальной школы	56	57,1	57,3
	основной школы	41,2	43,2	43,6
	средней школы	47,2	57,2	71,4
Средний балл ОГЭ:	по математике	3	3	3
	по русскому языку	3,5	3,3	4
Средний балл ЕГЭ:	по математике	33	16	4
	по русскому языку	69	45	55
Доля выпускников 11 классов,	Английский язык	-	-	-

выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на среднем общем уровне (за последних 3 года).	Литература	-	-	25
	История	-	-	-
	Обществознание	100	60	100
	Химия	75	30	25
	Биология	75	30	25
	Физика	0	25	25
	География	25	0	75
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам (средние баллы)	Литература	-	-	-
	История	-	-	-
	Обществознание	43	42	44
	Химия	36	20	42
	Биология	40,3	16	23
	Физика	-	37	40
	География	54	-	60
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года	количество победителей на федеральном уровне;	0	0	1
	количество победителей на региональном уровне;	2	4	4
	количество победителей на муниципальном уровне.	8	10	18
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года	количество победителей на федеральном уровне;	0	0	1
	количество победителей на региональном уровне;	0	0	1
	количество победителей на муниципальном уровне.	9	12	13

### 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Результативность	Участники	Результат	Руководитель
Федеральный, Всероссийский			
Федеральная олимпиада по родным языкам	1	призер	Ховалыг З.К.
Межрегиональная олимпиада по родным языкам народов Сибири и Дальнего Востока	3	1-Дипломант 2 степени	Ховалыг З.К. Ондар У.Б.
<b>Региональный уровень</b>			
Лучшая команда РДШ	3		Монгуш Ч.А-К
Проект «С рюкзаком по Туве». Команда	10	призер	Монгуш Ч.А-К
Проект « С рюкзаком по Туве» , номинация «Виртуальная экскурсия	1	призер	Ховалыг Н.В.
Республиканский фестиваль – Конкурс детского театрального творчества « Театр –это мы», школьный театр «Сумбер-Уула»	212	1 , сертификат на МДЦ «Артек»	Монгуш Ч.А-К
7-ой Республиканская НПК «Бичелдеевские чтения»	3	3 призеры	Ондар У.Б.
Живая классика	1	участие	Куулар Р.Б.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди 8-9 классов	1	Грамота	Ондар Ч.Ч.
Зональный этап конкурса «Лучшая педагогическая работа» в конкурсе детского театра	6	призер	Монгуш Ч.А-К
Республиканская викторина ( дистанционная) , посвященная творчеству С.К.Тока, среди 6-7 классов	7	Победители -2 Призеры- 3	Ховалыг З.К. Ондар У.Б. Ондар Ч.Н.
Конкурс чтецов в культурно-просветительской программе среди Музеев ОУ «Герои Нади в наших сердцах	2	Грамота	Соскут Ч.О.
Республиканская акция, посв. Международному дню музеев «Достопримечательности	1	Победитель	Соскут Ч.О.

родного края»			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»	Команда, 11		Сат Х.В.
ВСОШ республиканского этапа по тувинскому языку и литературе	3	3 победитель	Ховалыг З.К. Ондар У.Б.
ВСОШ республиканского этапа по технологии	2	1- победитель	
Республиканская спартакиада по шахматам	1		Ховалыг Ч.О.
	<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс «Учитель и ученик»	1	призер	Монгуш Ч.А-К
ВСОШ по предметам среди 7-8, 9-11 классов Победители по предметам: Тувинский язык -9, 11 классы- 2 родная лит.-2, технологи-2, обществознание-2 ,география-1, физкультура- 1	10 38	Победители призеры	Ховалыг З.К. Ондар У.Б. Куулар Р.Д. Ооржак А.Р. Ондар М.Ш. Сарыглар Ш.А.
Муниципальные соревнования по волейболу	10	3 место	Сарыглар Ш.А.
Лично-командное первенство по настольному теннису-23	5	2	Комбуштай А.А.
Муниципальная спартакиада по шашечному турниру	1	1	Ховалыг Ш.В.
НПК «Отечество» Секция «Природное наследие» Природное наследие	4	4	Соскут Ч.О. Ондар М.Ш.
Живая классика	3	3	Куулар Р.Б.
Муниципальный этап конкурса профмастерства «Мастер-класс учителей родного языка, в том числе, русского» Литературное творчество среди 1- 4классов 5-8 классов Художественное творчество среди 9-11	1 1 1	1 1 1	Монгуш Л.Х. Куулар Р.Б. Куулар Р.Б.

НПК «Мои предки-герои», посвященная 140 летия восстания 6—ти богатырей	2	52	ХовалыгЗ.К. Соскут Ч.О.
Конкурс «Тажы.Дангына-2023» среди 1-4, 5-8, 9-11 классов	6	6	Сарыглар Ч.Д Комбуштай А.А. Санчай Р.О..

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы воспитания школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Обучающиеся школы активно включались в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Все направления воспитательной работы реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Традиционные мероприятия делали школьную жизнь разнообразной и давали возможность проявлять себя учащимся и учителям в творческом плане.

В школе традиционно на высоком уровне проводятся мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности. Наличие зала «Могелер оргээзи» даёт возможность проводить значимые массовые мероприятия с большим охватом учащихся и приглашением гостей. Так же в данном направлении делается упор и на работу с классными коллективами и межклассные событийные мероприятия. В школе организована работа органов ученического самоуправления: клубное объединение волонтеров, Совет школьного спортивного клуба, Советы ДО, РДДМ, Советы дела при подготовке отдельных событий.

Работа с детскими объединениями старшеклассников, Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД), юнармия, РДМ, Юнармия - проводится в рамках модуля «Детские общественные объединения». В сентябре планируется создание отряда волонтеров.

В школе в рамках проекта «Культурный норматив» активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников, где у обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы региона и провести учебный день в музее, библиотеке, выставочном центре, в театре. Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные поездки с посещением музеев, выставок, различных историко-архитектурных памятников приобретают особое значение. и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Нарботанный опыт в этой сфере положен в основу модуля «Экскурсии, экспедиции, походы».

**1.8. Анализ работы дополнительного образования (занятий внеурочной деятельности)**

№ п/п	Программа ДО	Руководитель	Классы
1	Разговоры о важном	Кл руководители	1-10
2	Функциональная грамотность	Ондар С.М. Ховалыг А.О.	1-4 5-10
3	Мой родной язык	Учителя предметники	1-10
4	Занимательная грамматика	Учителя предметники	1-4
5	Математика	Учителя предметники	1-4
6	Школьный хор	Сарыглар А.С.	2-3
7	Национальные игры	Ховалыг Н.В. Сарыглар Ш.А.	1-2,5-6
8	Друзья книги	Ховалыг Ш.В.	3-4
9	Народоведение	Учителя тувинского языка	1-9
10	Разговор о правильном питании	Куулар Р.Д.	1,2-,5-6
11	Мы твои друзья	Классные руководители	1-2
12	Россия - мои горизонты	Классные руководители	5-10
13	Литература и другие виды искусства	Ховалыг З.К.	8,10
14	Медиацентр	Монгуш Ч.А-К.	5-10
15	Оказание первой помощи	Сат Я.М.	7
16	Шахмат	Сарыглар Ш.А.	2-8
17	Я и моя Родина	Ооржак А.Р.	9
18	Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа	Ховалыг З.К.	10
19	Литература как отражение жизни	Ховалыг З.К.	10
20	Школьный туризм	Сат Х.В.	10

**1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры ЗОЖ.**

Учебные нагрузки требуют ежедневного физического и психического напряжения учащихся и педагогов. Создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства школы:

- здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьную мебель, соответствуют требованиям СанПиНа и Правилам пожарной безопасности;
- учебные занятия в школе проводятся в одну смену, во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы, занятий спортом;
- школа имеет определенную материально-техническую базу: столовую, обеденный зал на 50 посадочных мест, душевые, спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем по разделам программы, имеется дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры);
- осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции;
- осуществляется соблюдение питьевого режима;
- в школе имеются медицинский и про оснащенные стандартным комплектом оборудования,
- во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены;
- во внеурочное время проводятся спортивные часы и соревнования по разным видам спорта;
- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, утвержденные в СанПиН;
- все случаи пропусков занятий контролируется педагогическим коллективом, учащиеся не удаляются с уроков по причине плохого поведения; - в школе существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике инфекционных заболеваний;
- проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости (вакцинация детей и сотрудников от гриппа, витаминизация); осмотр детей на педикулез, осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха учащихся;
- осуществляются регулярные медицинские осмотры с участием специалистов;
- родители активно участвуют в реализации планов школы по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников;
- ежегодно в июне проводится смена летнего пришкольного лагеря «Чангыс-Дыт» (дневное пребывание детей). В заключении можно сделать вывод, что в школе созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

### **1.10. Анализ работы по информатизации**

В школе произошли позитивные качественные изменения в области информатизации. Прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники в школу, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства. В школе реализованы проекты «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»

### **5.1. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 1-ой полугодии в 2023 года были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ Бора-Тайгинской СОШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году показывает, что на муниципальном этапе получили всего 48 мест в муниципальном этапе, из них 10 победителей и 38 призеров.

#### Результаты

#### участия муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады МБОУ Бора-Тайгинской СОШ в 2022 -2023 учебном году 7-11 классы

№	Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
1.	Русский язык	Ондар Соланга	8	Призер	Ондар Ч.Ч.
		Ховалыг Алдын-Херел	10	призер	Куулар Р.Б.
2.	Русская литература	Монгуш Милада	7	Призер	Куулар Р.Б.
		Сарыглар Александра	8	призер	Ондар Ч.Ч.
3.	Тувинский язык	Монгуш Ванесса	8	Призер	Ондар У.Б.
		Ондар Чайынды	9	Победитель	Ховалыг З.К.
		Сат Онер	11	победитель	
4.	Тувинская литература	Монгуш Милада	7	Призер	Ондар Ч.Н.
		Ондар Алина	10	Призер	
		Монгуш Айслуу	11	победитель	Ондар У.Б.
5.	Английский язык	Сарыглар Александра	8	призер	Чаш-оол А.М.
6.	География	Ховалыг Эртине	7	призер	Ооржак А.Р.

		Ондар Соланга	8	призер	
		Монгуш Айслуу	11	Призер	
		Ховалыг Алдын-Херел	10	победитель	
7.	Право	Ховалыг Эртине	7	Призер	Ондар М.Ш.
		С.Александра	8	Призер	
		Ондар Алина	10	Победитель	
8.	Обществознание	Ховалыг Эртине	7	Призер	Ондар М.Ш.
		Ондар Аида	9	Победитель	
		Монгуш Айслуу	11	Призер	
9.	МХК	Ховалыг Эртине	7	призер	Ондар М.Ш.
		Ондар Соланга	8	призер	
		Ондар Чайынды	9	призер	
		Сат Онер	11	призер	
10	Физика	С.Александра	8	Призер	Тулуш Е.С.
11.	ОБЖ	Ховалыг Айсурена	7	Победитель	Сат Я.М.
12.	Технология	Суге Кежиктиг	7	Призер	Куулар Р.Д.
		Сарыглар Аюуш	8	Призер	
		Монгуш Милада	7	Призер	
		Ондар Чайынды	9	Призер	
		Ондар Алина	10	Призер	
		Монгуш Богдан	9	Победитель	
		Ховалыг Алдын-Херел	10	Победитель	
		Сат Онер	11	победитель	
13.	Физкультура	Монгуш Милада	7	Призер	Сарыглар Ш.А.
		Мартаа Айдызана	8	Призер	Комбуштай А.А.
		Сат Айсулу	9	Призер	
		Ооржак Буян-Сай	9	Призер	
		Сат Онер	11	Призер	
		Делгер Олчей	11	призер	
14	История	Ондар Аида	9	Призер	Ондар М.Ш.
		Ондар Алина	10	призер	
15	Экономика	Ондар Аида	9	призер	Ондар М.Ш.

16	Экология	Сат Айсулу	9	призер	Ондар Ч.А.
17	Химия	Ондар Чайынды Ховалыг Алдын-Херел Монгуш Айслуу	9 10 11	Призер Призер призер	Ооржак О.О.

Количество всего победителей и призеров - 48

**5.2 Призеры и победители мероприятий**  
МБОУ Бора-Тайгинской СОШ Сут-Хольского кожууна с сентября 2023 года

№	Мероприятия	ФИО учащегося	Класс	Результат	Срок	Руководитель
<b>Муниципальные</b>						
1.	Конкурс юных чтецов «Живое слово» среди 3-4 классов	Ондар Мария Ооржак Азияна Ондар Арья Ондар Ая	4 4 4 2	Победитель Призер Призер призер	13.12. 23	Монгуш Л.Х.  Ондар Р.Х.
2.	Соревнование по вольной борьбе среди юношей в вес. категории 62 кг.	Ховалыг Очур-Мадыр	6	1 место	23.11.2023	Куулар Б.Д.
3.	Живая классика	Ховалыг Саян Ховалыг Айсурена	5 8	2 место 1 место	15.03.2024	Ондар Ч.Ч. Куулар Р.Б.
4.	Вокальный конкурс «Хамнаарак-2024»	Ондар Мария Куулар Олча	4 5	Лауреат 2 степени Дипломант 2 ст.	24.03.2024	Монгуш Л.Х. Ондар Ч.Ч.
5.	Индивидуальный тур развивающего обучения по предметам среди 3-4 кл.	<b>Математика</b> Ондар Мария Донгак Эдиски  <b>Русский язык</b> Ооржак Азияна Ондар Сорунза  <b>Литературное чтение</b> Ооржак Арья Ондар Айда-Сай  <b>Окружающий мир</b> Монгуш Угер Биче-оол Аймир	4 3  4 3  4 3  4 3	1 место 1 место  2 место 3 место  3 место 3 место  3 место 2место	01.03.2024	Монгуш Л.Х. Ховалыг Ч.О.  Монгуш Л.Х. Ховалыг Ч.О.  Монгуш Л.Х. Ховалыг Ч.О.

	Парный тур развивающей олимпиады	Ооржак Азияна Биче-оол Аймир	4 3	3 место 3 место	Приказ № 263 От 01.03.2024	Монгуш Л.Х. Ховалыг Ч.О.
6.	Конкурс по русскому языку «Грамотей»	Ооржак Александра Монгуш Инесса Монгуш Айнеса Ховалыг Айсурена	5 6 7 8	2 место Победитель 3 место Победитель	09.04. 2024	Ондар Ч.Ч. Ондар Ч.Ч. Куулар Р.Б. Куулар Р.Б.
7.	«Ученик года -2024»	Ондар Аида	10 класс	3 место	12 .04.2024	Ооржак М.Р.
8.	Хоккей с мячом	Команда школы		1 место	06.03.	Сарыглар Ш.А. Ооржак М.Р. Сат Я.М.
9.	Фестиваль по зимним видам спорта	Команда школы		2 место	06.03	Ховалыг Н.В.
10.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Ондар Соланга Ховалыг Айсурена	9 8	3 место 1 место	Март 2024	Ондар Ч.Ч. Ховалыг З.К.
11.	Конкурс «Кадык салгал»	Команда школы		3 место	13.10.2023	Комбуштай А.А.
	<b>Федеральные мероприятия</b>					
1.	<b>Проект «Безопасность дорожного движения». Поделка</b>	Сарыглар Субхат	9	1 место, Диплом	23.09.2023	Сат Я.М.
2.	Олимпиада по родным языкам	О.Чайынды О.Аида Монгуш Милада Ховалыг Айсурена Сарыглар Александра	10 10 8 8 9	Дипломант 3 ст. Дипломант 3 ст. Дипломант 3 ст. Дипломант 3 ст. Дипломант 3 ст.	02.03.2024	Ховалыг З.К. Ховалыг З.К. Ховалыг З.К. Ховалыг З.К. Ондар У.Б.
3.	Олимпиада по технологии	Монгуш Ванесса	9 класс	Участвует 15-20 апреля в РУДН г. Москвы		Куулар Р.Д.
4.	Олимпиада по русскому языку	Ондар Чайынды	10 класс	Участие в заключительном туре	3.03.2024	Ондар Ч.Ч.
3.	<b>Межрегиональные мероприятия</b>					
	Олимпиада Дальнего Востока и	Ондар Чайынды	10		08.04.2024	Ховалыг З.К.

	Сибири по родным языкам	Сарыглар Айрана Сарыглар Александра	10 9			Ховалыг З.К. Ондар У.Б.
	<b>Международные</b>					
1.	Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат» среди 5-6 классов , «Эрудит онлайн»	Сарыглар Агата	6	Призер		Сарыглар К.К.
2.	Олимпиада «Великие математики» для учащихся 8 классов, Матем. Эверест	Монгуш Алдынсай	8	3 место		Сарыглар К.К.
	<b>Всероссийские</b>					
1.	<b>Олимпиада Бджное к Дальнему Платформа Учи.ру</b>	Сарыглар Долма Ондар Аида Ондар Соланга Сарыглар Александра Ооржак Айза Мартаа Айдызана Монгуш Арслан Монгуш Ванесса Ондар Алина	10 10 9 9 9 9 9 9	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель Победитель	1 тур, декабрь	Сарыглар К.К.  Тулуш А.А.
2.	<b>Конкурс чтецов «Обращаясь к Папе» Рост.Центр профессионального и личного развития «Про папу»</b>	Ондар Мария  Ооржак Арья	4 класс  4	Лауреат  Призер	Приказ 3 470, 05.11.2023	Монгуш Л.Х.
3.	<b>Онлайн-олимпиада.Учи.Р.у, математика 1-9 кл., 1 тур</b>	Ховалыг Айсурена Ховалыг Аюш	8 8	Диплом победителя Похвальная грамота	Февраль 2024	Сарыглар К.К.
	<b>Региональные</b>					
1.	<b>Интеллектуальная игра «Своя игра» в летней онлайн-школе.Юный математик ТГУ</b>	Ондар Чайынды	10	Грамота ФМФ	июль	Санчай Р.О.
2.	<b>5-й республиканский конкурс «Чонар-Даш»</b>	Сарыглар Субхат	9 класс	Диплом 2 степени	декабрь	Куулар Р.Д.
3.	<b>Фестиваль-конкурс социальных театров</b>	Куулар Агата Монгуш Бадма Куулар Кежик-Далай Тюлюш Найдан	6 7 7 7	Грамоты за проявленное мастерство в фестивале конкурсе «Хуулгаазын коруш»	23.11.2023  23.11	Монгуш Ч.А-К  Сарыглар А.Р.

4.	<b>Фестиваль школьных театров</b>	Школьный театр		Диплом в номинации «За раскрытие социальной темы»		
5.	<b>ВСОш по родному языку</b>	Ондар Чайынды	10	Победитель	15.01 2024	Ховалыг З.К.
	<b>Олимпиада по родной литературе</b>	Сарыглар Александра Сарыглар Айрана	9 10	Победитель Победитель	16.01	Ховалыг З.К. Ондар У.Б.
	<b>Олимпиада по технологии</b>	Монгуш Ванесса	9	Победитель	20,21.02.	Куулар Р.Д.
6.	<b>Творческий конкурс «Краски осени»</b>	Сарыглар Субхат	9	Победитель в Номинация «Золотая палитра»	Октябрь 2023	Ховалыг Ш.В.

**Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о педагогическом совете школы</li> <li>2. Положение о методическом совете школы</li> <li>3. Положение о школьном учебно- методическом объединении учителей-предметников</li> <li>4. Положение о проведении предметных школьных недель</li> <li>5. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов</li> <li>6. Положение Целевой модели Наставничества</li> <li>7. Положение о профессиональной этике педагогических работников</li> </ol>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты к выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; диагностирование готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности в соответствии ФГОС)
План методической	- наличие плана
	План методической работы является неотъемлемой

работы школы.	методической работы;	частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы в начале учебного года
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2021-2022 уч.г., публичного доклада директора школы, анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа работы ШУМО.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 1. Организационная работа Раздел 2. Информационная работа
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется. Раздел 3 «Методическая работа»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (страница сайта ОУ, методический стенд) Оборудованы кабинеты: - автоматизированные рабочие места учителей; - мобильные рабочие места учащихся (ноутбуки); - центр «Точка роста»
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да (основные формы работы с кадрами: совещания, индивидуальные консультации). План–график прохождения курсовой подготовки.
	- наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО;	-Образовательный процесс по ФГОС (1-11 классы) осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений.
	- определены формы реализации деятельности – компетентного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность)
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных учебно-методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по	1.ШУМО учителей филологического цикла; 2.ШУМО начальных классов;

	совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	3.ШУМО учителей естественно- математического цикла, 4..ШУМО учителей спортивно-технологического цикла 5. ШУМО учителей воспитательного блока
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Основным направлением работы является диагностирование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе разработанной модели профессиональной компетентности педагога. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Получение образования на тувинском языке
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Анкета по самооценке своей деятельности. Профессиональная переподготовка учителей начальных классов по предметам, учителей центра Точка роста
	- формы самообразования.	Повышение квалификации в различных курсах, онлайн-обучение, дистанционное, изучение

методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента** нет

**6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

С 2023 года стали победителем Проекта «Школа Минпросвещения» по Программе развития образовательной школы

Участвовали в региональном конкурсе «Школьный театр», стали победителем и поощрен Сертификатом на ВДЦ «Артек -2023»,

Краеведческий музей школы участвовали в республиканском конкурсе экскурсия « Достопримечательности Тувы»

### Повышение квалификации

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Регистрационный номер	Кол-во часов	Дата	Где
1.	Тулуш Елена Сарыгларовна	Учитель физики	1.Методика решения заданий КИМ ЕГЭ по физике для обучающихся профильных классов обучающихся к ЕГЭ по физике		24		ТИРО и ПКК
			Формирование предметных результатов обучения при решении задач ГИА по физике	834	8ч	09.11.22г	ТИРО и ПКК
			Формирование функциональной грамотности учащихся	755	2ч.	13.10.	ТИРО и ПКК

2.	Ховалыг Начын Васильевич	Социальный педагог	<p>Реализация индивидуальной программы сопровождения обучающихся и деятельности школьных служб примирения</p> <p>Организация работы по социально-психологическому тестированию в ОО</p>		8	06.09.22	РЦПСС «Сайзырал»
3.	Сат Херелмаа Владимировна	Педагог-психолог	<p>Реализация индивидуальной программы сопровождения обучающихся и деятельности школьных служб примирения</p> <p>Организация работы по социально-психологическому тестированию в ОО</p>		8	06.09	ТИРО и ПК
			<p>Эффективные методы обучения иностранного языка</p> <p>2. Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку</p>		8	06.09	«Сайзырал»
	Чаш-оол Айнара Михайловна	Учитель английского языка	Презентации и визуальные коммуникации		8	06.09	ТГУ КПК

4.	Ондар Чодураа Алексеевна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,  в работе учителя	0223	18ч  24	2-3.11.  16-18.01	ТИРО и ПКК
5.			Реализация требований обновленных ФГОСНОО, О ОО в работе учителя	132	8ч.	03 11.	Кызылский педколледж
6.	Ондар Чечен Николаевна	Учитель тувинского языка	Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ООО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ООО в работе учителя	5341	24ч	12-14.09	ТИРО и ПКК
			1.Формирование и оценка математической грамотности				ТИРО и ПКК
7.	Сарыглар Чечек Дугаар-ооловна	Учитель начальных классов	2. Проблемные вопросы обучения математике в условиях введения обновл. ФГОС	5390	24	12-14.09	
			3. Технология и инструменты преодоления неуспешности обучающихся по математике				ТИРО и ПКК
8.	Куулар Шораан Геннадьевич	Учитель ИЗО и музыки	1.Формирование и оценка математической грамотности	5273	24	07-09.09	ТИРО и ПКК
			2. Проблемные вопросы обучения	5407	24	13-15.09	
	Ховалыг Лидия Медээчи-ооловна	Учитель математики					ТИРО и ПКК

9.	Санчай Руслана Ооржаковна	Учитель математики	<p>математике в условиях введения обновл. ФГОС</p> <p>3. Технология и инструменты преодоления неуспешности обучающихся по математике4. 4. Формирование предметных результатов обучения при решении геометрическихзадач пов.уровня готовности</p> <p>5. Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании математики</p>	793	16ч  72  24	3-4.10.  15.09-02.12  19.10	ТИРО и ПКК  ТИРО и ПК  ТИРО и ПКК
10.			<p>1.Технология и инструменты преодоления неуспешности обучающихся по математике4. 2.. Формирование предметных результатов обучения при решении геометрическихзадач пов.уровня готовности</p> <p>3. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности</p> <p>4.Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании математики</p> <p>Система работы классного руководителя</p>	792	72	3-4.10	ТИРО и ПКК  ТИРО иПКК

11.	Тулуш Айланмаа Ашаковна	Учитель математики	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ	747	24	19.10	ТИРО и ПКК
			Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	2278	8ч.		ТИРО и ПКК
			Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и доп-го образования	791	24	01-03.02	
			Особенности подготовки к ГИА по истории и обществозн.	746			ТИРО и ПКК
	Ховалыг Шенне Владимировна	Библиотекарь	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования		24	19.10	ТИРО и ПКК
			1. Особенности подготовки к ЕГЭ по биологии		8ч.		
			2. Организация деятельности по профилактике девиантных форм			12.10	Академия Просвещения

		Учитель географии	поведения у несовершеннолетних.	8291		01.03-19.04	ТИРО и ПКК
12.	Сат Херелмаа Владимировна			2277			
	Санчай Руслана Ооржаковна	Педагог-психолог			16	12-13.12	ТИРО и ПКК
13.		Учитель математики				02.11.2022	МИнобр РТ, Сайзырал
	Ондар Марина Шангыр-ооловна						«Сайзырал»
14.	Тюлюш Елизавета Ооржаковна	Учитель истории и обществозн.					Институт профпереподготовки и повышения кадров
		Логопед			4ч		
15.	Ондар Чодураа Алексеевна						ТИРО и ПКК
		Учитель биологии					ТИРО и ПКК
					72		

16.				523		23-25.01	
17.				2040	24	30.01- 01.02.2023	ТИРО и ПКК
					24		«Сайзырал»
18.				7548		28.10-01.11	
						02.11.2022	
					24		
					12		

19.	Монгуш Лидия Хоолур-ооловна	Учитель начальных классов	Повышение качества образования через проектное управление	5594	24	24-26.10	ТИРО и ПКК
20.	Седен Айсулана Романовна	Воспитатель ГПД	Организация и методические аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	7932	24	16-18.11.	ТИРО и ПКК
21.	Ховалыг Зинаида Калдар-ооловна Ондар Ч.Н. Ондар У.Б.	Учитель тув. языка, методист ММС Учитель тув. яз.	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 г.  Урок родного ( тувинского языка): работа на высокие результаты ГИА-9, ГИА-11	45	8ч.	24.01.2023	ТИРО и ПКК
22.			Зональный семинар учителей родного языка и литературы, народоведения				
23.	Тулуш А.А.	Учитель математики	Особенности подготовки к ГИА по математике		36	29-31.03	ИРНШ
24.	Ондар М.Ш.  Ооржак О.О.	Учитель истории и обществ. Учитель химии Учитель физики  Учитель	Прохождения оценки предметных и методических компетенций  Особенности подготовки к ГИА по химии  Особенности подготовки к ГИА по физике  Особенности подготовки к ГИА по биологии	5282	16  24	21-22.04  22-24.03	ИРНШ  ТИРО и ПКК

25.	Тулуш Е.С.	биологии				17апреля	ТИРО и ПКК
26.	Ондар Ч.А.	Учитель математики	Игровые конкурсы как средство формирования математической грамотности у учащихся в рамках реализации обновленных ФГОС	7675	24	01-03.03	ТИРО и ПКК
27.			2.Совершенствование компетенции учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования	3930	24	13-15.03	ТИРО и ПКК
28.	Санчай Р.О.		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	7548	24	28.10-01.11	ТИРО и ПКК
29.				3608	16ч.	10-13.12.	ТИРО и ПКК
					72		Инст.переподготовки и ПК

1.	Ооржак А.Р.			5756		24-26.04	ТИРО и ПКК
2.	Ооржак М.Р.			5755	36ч.		
3.	Санчай Р.О.			5797			
4.	Сарыглар К.К.			5881			
5.	Тулуш А.А.			5798			
6.	Тулуш Е.С.			5799			
7.	Куулар Р.Б.			6206			
8.	Ондар Ч.Н.			6204			
9.	Ондар У.Б.		Введение обновленных государств. Обр-ных стандардов )): управленческие аспекты	6703			
10.	Ховалыг З.К.			6202			
11.	Чаш-оол А.М.		«Школа Минпросвещения России»	6207			
12.	Ондар Ч.Ч.			6205			
13.	Ооржак О.О.			5932			
14.	Ондар М.Ш.		«Школьная служба примирения как инструмент профилактики суицида и девиантного поведения	6208			
15.	Сат Я.М.			5936			
16.	Сарыглар Ш.А.	Директор		5935			
	Ондар Ч.А.			5933			
17.	Комбуштай А.А.			5937			
18.	Сарыглар К.К.			5748			
	Ховалыг Ш.В.						

	Сарыглар К.К. Ондар Ч.А. Комбуштай А.А.			59	36ч. 8ч. 36ч 8ч.	24-26.04    16.05	
--	---	--	--	----	---------------------------	-------------------------------	--

Учителя-предметники все прошли курсы повышения квалификации по предмету, по подготовке к ГИА. По теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли курс повышения -18 учителя –предметники. Курсы повышения строго контролируются администраций школы и Методическим Советом.

**Куулар Р.Б. участвовала в региональном конкурсе «Мой лучший урок» и выступила в г. Москве, завоевала номинацию «Золотое сердце» выступила с докладом «Светлые слова» на Межрегиональном НПК «Функционирование и развитие русского языка « в г. Кызыл, Тюлюш Е.О. – призер муниципального конкурса наставничества по форме «Учитель –Ученик с ОВЗ»: Ховалыг Ш.В. «За добросовестную и эффективную работу по обеспечению, сохранности библиотечного фонда, в честь празднования Международного Дня школьных библиотек республиканского центра развития допобразования, Монгуш Л.Х. «За подготовку школьников на кожуунном конкурсе, посвященном Международному Дню туризма». Команда школы под руководством ЗД по ВВР Монгуш Ч.А-К участвовала в конкурсе профмастерства «Воспитать человека» и стала команда победителем-2023.»**

**Аттестация учителей:** Составлен Перспективный план прохождения аттестации, по графику прошла аттестацию Куулар Р.Б. –учитель русского языка и литературы –на подтверждение высшей категории. В новом учебном году проходят аттестации-16 педагоги.

## 7. Направления и модули работы:

1. Ключевые-общешкольные мероприятия
2. Работа классных руководителей
3. Дополнительное образование, внеурочная деятельность
4. Ученическое самоуправление
5. Профориентационная работа
6. Работа с родителями
7. Азбука жизнестойкости
8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Комплексная безопасность
9. Школьный театр
10. Школьный спортивный клуб
11. Волонтерство
12. Школьный урок
13. Трудовое воспитание

### *Вне школьном уровне:*

- ежегодные трудовые акции направленные на благоустройство социально-значимых объектов(акции «Школьный двор», «Чистый берег», «Чистый двор», «Никто не забыт, ничто не забыто»).
- спортивные соревнования и праздники, проводимые для жителей села и района и организуемые совместно с семьями обучающихся (спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья», ярмарка и праздник «День матери», «Вечер встречи выпускников»).
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, самой важной из которых является «Бессмертный полк» ко Дню Победы.
- мероприятия с участием социальных партнеров школы (спортивная школа, СДК, организации ветеранов): концерты, праздники, акции.

### *На школьном уровне:*

- церемония поднятия (списка) или вноса (выноса) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва при сопровождении (исполнении) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Тыва в каждый понедельник перед 1 уроком и в каждую пятницу (субботу) последним уроком;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - День знаний;
  - День пожилых людей;
  - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
  - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят

за порядком в школе и т.п.);

- День Матери;
- Новый год;
- День защитника отечества;
- Международный женский день;
- День победы;
- Последний звонок.

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, Шагаа, День защитника отечества, День учителя, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Выпускной начальной школе»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

- Федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания:

- «Пушкинская ката»;
- «Билет в будущее»;
- «Успех каждого ребенка»

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности,каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Работа с классными руководителями**

В 2023 году в школе продолжают работать 10 классов-комплектов, на должность классного руководителя было назначено 10 педагога.

**Работа ведется по схеме Инструктивно-методической работы.**

#### **1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры ЗОЖ.**

Учебные нагрузки требует ежедневного физического и психического напряжения учащихся и педагогов. Создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства школы:

- здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьную мебель, соответствуют требованиям СанПиНа и Правилам пожарной безопасности;
- учебные занятия в школе проводятся в одну смену, во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы, занятий спортом;
- школа имеет определенную материально-техническую базу: столовую, обеденный зал на 50 посадочных мест, спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем по разделам программы, имеется дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры);
- на пришкольном участке оборудован спортивный комплекс, использующийся для занятий на свежем воздухе, мотивации двигательной активности детей и включающий в себя: футбольное поле, волейбольную площадку, гимнастические снаряды, беговую дорожку;
- осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции;
- осуществляется соблюдение питьевого режима;
- в школе имеются медицинский кабинет, оснащенные комплектом оборудования,
- во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены;
- во внеурочное время проводятся спортивные часы и соревнования по разным видам спорта;
- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, утвержденные в СанПиН;

- все случаи пропусков занятий контролируется педагогическим коллективом, учащиеся не удаляются с уроков по причине плохого поведения; - в школе существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике инфекционных заболеваний;
- проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВ в период сезонного подъема заболеваемости (вакцинация детей и сотрудников от гриппа,
- ежегодно в июне проводится смена летнего пришкольного лагеря «Чангыс дыт» (дневное пребывание детей). В заключении можно сделать вывод, что в школе созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

- Психологом школы Ондар С.М. было постоянно проводится анонимное анкетирование учащихся «Твой выбор – твоя жизнь» по выявлению вредных привычек у обучающихся школы по группам и индивидуально. По данным опроса у 87% школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 95% не употребляют спиртные напитки, 100% никогда не пробовали наркотики.
- организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети!», Всемирный день жертв ДТП.
- Месячник психологической безопасности
- Мониторинг психологического здоровья. По результатам диагностирования «1С». Проводятся профилактические мероприятия.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В течение года горячим питанием было охвачено 94 ребёнок. Из них организованы учащиеся на бесплатное из малообеспеченных и неблагополучных семей

### **Модуль. Ученическое самоуправление.**

Своевременно проводится работа по контролю посещаемости и успеваемости класса. Был объявлен конкурс среди классных коллективов «100 пятерок», «Ни дня без пропуска уроков и опозданий». Строго контролируется посещение занятий социальным педагогом Ховалыг Н.В.. Можно отметить лучшую работу по посещению занятий.

### **Модуль Профориентационная работа**

Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утверждён план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

### **Основные направления профориентационной работы**

## 1 Создание условий для реализации профориентационной работы

### Информационно-методическое обеспечение:

Сначала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Дорога в завтра», на сайте школы имеются странички «Профориентационная работа».

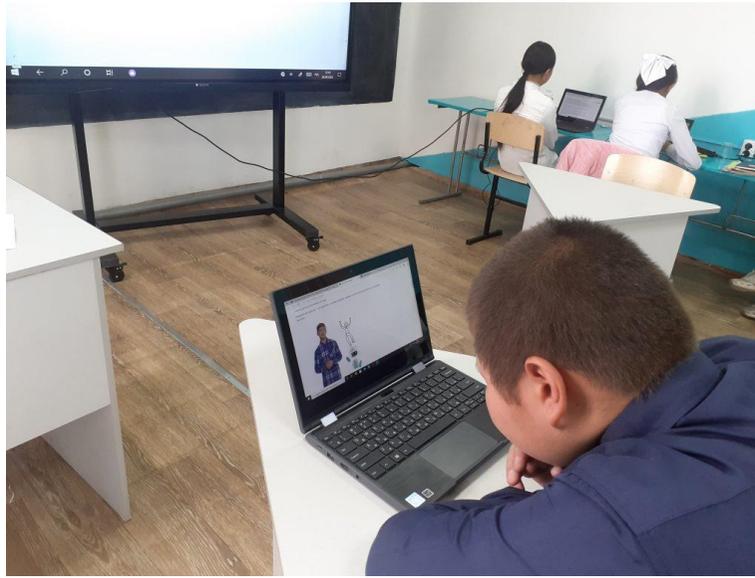
В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы внеурочной деятельности «Билет в будущее». Охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-10 классов, занятость в ВД обучающихся составляет 60,7%.

По итогам классно-обобщающего контроля в 10 классе на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

1. Группа обучающихся 8-10 классов принимают участие в просмотре Всероссийских открытых уроков для обучающихся 2-10 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно порталом ПроектОриЯ «Шоу Профессий» (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссии и игровых практик ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.









**Экскурсии в технопарк «Кванториум» (5-11класс).**

**Отслеживание выпускников за 6 лет:**

- с 2017 года Вузах – 4, Сузах – 0, трудоустроены – 2, армия – 0, из них ОРВО - 3
- 2018 году Вузах – 3, Сузах – 1, трудоустроены – 3, Армия по контракту – 4, из них ОРВО - 2
- 2019 году - Вузах – 3, Сузах – 7 , трудоустроены – 0, армия – 0, из них ОРВО - 3
- 2020 году - Вузах – 0, Сузах – 0, трудоустроены – 1, армия по контракту – 1, из них ОРВО - 1
- 2021 году - Вузах – 3, Сузах – 2, трудоустроены – 0, армия – 0, из них ОРВО - 1
- 2022 году - Вузах – 3, Сузах – 7, трудоустроены – 0, армия – 0, из них ОРВО – 1
- 2023году Вузах -3, Сузах-4 трудоустроены -0, в армии -0, из них по ОРВО-

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Всего выпускников	ВУЗы	СУЗы	Трудоустроены	Всего выпускников	ВУЗы	СУЗы	Трудоустроенные	Всего выпускников	ВУЗы	СУЗы	Трудоустроенные
6	3	3	2	10	2	8	0	4	3	1	0

9 класс успешно окончили – 14, поступили в СУЗы -3, продолжают учиться в 10 классе -11 учащиеся.

**Подводя итог профориентационной работы можно сделать выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной

деятельности, современные педагогические технологии.

### **Модуль. Профилактика правонарушений.**

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании.

«Я – ответственный родитель», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов. Каждую учебную четверть проводились общешкольные родительские собрания, родительские университеты, классные родительские на которых рассматривались вопросы, интересующие родителей:

— «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса».

— «Ответственность родителей за правонарушение их детей ».

— «Организация питания в школе».

— «Занятость учащихся во внеурочное время».

— «Охрана труда».

— «Новая форма сдачи экзаменов. Подготовка к ним».

— « Планирование осеннего отдыха учащихся».

— «Гуманная педагогика. Семья – это ...»

- «Я – заботливый родитель»

На данных собраниях перед родителями выступали социальный педагог Соскут Ч.О. учителя -предметники, ЗД по БППВ с сентября 2023 года Ооржак М.Р.,ЗД по ВР Сат Х.В. педагог-психолог Ондар С.М. На заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, при администрации муниципального образования рассмотрено 2 персональных дел в отношении учащихся школы и их родителей. На внутришкольном учете состоит –0 учащегося, на учете в ПДН –0 учащегося, на группе риска – 10 учащихся.

За 1 полугодие Советом профилактики проведено рейдов: всего 98 (плановые и внеплановые)

Работа социального педагога Соскут Ч.О. осуществлялась в соответствии:

— Законом РФ « Об образовании»,

— Федеральным Законом № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям:

— социальная работа с детьми;

— социальная работа с семьей;

— работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;

— контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;

— работа с другими социальными службами.

Таким образом, проведение профилактических бесед, встреч и акции позволило формировать культуру поведения в общественных местах, соответствующих общепринятым правилам общества, а так же осознанные навыки безопасного поведения на улице и в общественных местах.

### **Модуль «Азбука жизнестойкости»**

#### **Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 266 консультаций (индивидуальных и групповых): 235 для учащихся, а также 31 – для педагогов школы и родителей учащихся. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии и о росте доверия к психологической службе.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

**Вывод.** Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих из вне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах и др.

#### **1. Работа по допризывной подготовке:**

Наряду с изучением тем по учебному плану 1 и 2 курса в разделе «Основы военной службы» используются такие формы и методы работы как:

- участие в районных военно-спортивных соревнованиях;
- проведение тематических Дней здоровья и Дня защиты детей;
- проведение учебных военно-полевых сборов с юношами допризывного возраста;
- подготовка и участие команды ДПД в соревнованиях;
- организация и проведение выездных экскурсий;
- участие в тематических реконструкциях;
- проведение зачета по пулевой стрельбе, разборке –сборке АК, применение СИЗ, оказание ПМ;
- проведение встреч с представителем районного военкомата.

Кроме этого ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся школы и даются консультации для юношей допризывного возраста.

Вся работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей.

#### **2. Патриотическое воспитание.**

Используются следующие формы и методы работы:

В каждый понедельник и пятницу обязательно ведется Поднятие и Спуск флага, исполнение школьниками Гимна России и Республики Тыва. Там чествование победителей разных мероприятий учащихся и учителей.

1. «Смотр строя и песни», которая по сложившейся традиции ежегодно проводится в мае месяце. В нее входит проведение классных часов и торжественных линеек, участие в митинге и возложении венков. Участие военно-патриотическом игре «Зарница 2.0»
2. Посвящение героям ВОВ в день Победы.
3. Организация и проведение тематических экскурсий.
4. Проведение уроков Мужества: «Блокадные дни», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Моя малая Родина», «День Победы».
5. Проведение конкурсов сочинений и рисунков по тематике уроков Мужества.
6. Организация тематической выставки с награждением лучших работ учащихся и проведение конкурса военной песни.

### **3. Правовое воспитание. Изучение Правил дорожного движения.**

Системно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, оформляются уголки по ПДД. На уроках ОБЖ проводятся беседы с учащимися по технике безопасности в местах общественного пребывания, с приглашением инспектора комиссии по делам несовершеннолетних. Классными руководителями ведутся журналы с записью тем и дат проведения инструктажей по Правилам дорожного движения и соблюдения техники безопасности. В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д. Родительский патруль классов работает по графику, в результате правонарушений не выявлены.

### **4. Мероприятия по действиям в ЧС и Гражданская Оборона.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре и занятия по применению огнетушителя при возгорании. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних каникулах.

## **Модуль. Дополнительное образование, внеурочная деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2 учебном году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивных профилей.

Основные общеобразовательные программы по технологии реализовывались в 5-8 классах по курсу «Промышленный дизайн» Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

- Школьный медиацентр
- Сборка механизмов из набора LEGO.
- Сборка гарнитуры для VR устройства.
- 3D-моделирование разрабатываемого устройства.

. Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом работают с VR- оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. Особый интерес у ребят начальных классов также вызывает легоконструирование. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в летний период. В данный период центр посещают ребята из пришкольный лагерь «Чангыс-Дыт».

Задачи центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:

- 1) Реализовывать общеобразовательные программы по технологии по курсу «Промышленный дизайн. 3-Д моделирование»
- 2) Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
- 3) Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
- 4) По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих технологию и информатику, в рамках сетевой формы обучения

**Результаты деятельности образовательного учреждения**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	Общая численность учащихся в Средней школе из них: количество детей, занятых в системе дополнительного образования – в том числе:	<b>103</b>  <b>103</b>
<b>2</b>	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	<b>8</b>
<b>3</b>	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (чел.)	<b>4</b>
<b>4</b>	Дети-мигранты (чел.)	<b>0</b>
<b>5</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (чел.)	<b>2</b>
<b>6</b>	Количество детских объединений	<b>7</b>
<b>7</b>	Количество групп	<b>7</b>
<b>8</b>	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	<b>103</b>
<b>8.1</b> .	На муниципальном уровне	<b>34</b>
<b>8.2</b> .	На региональном уровне	<b>23</b>
<b>8.3</b> .	На федеральном уровне	<b>12</b>
<b>8.4</b> .	На международном уровне	<b>43</b>
<b>9.</b>	Количество победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	<b>33</b>
<b>9.1</b> .	На муниципальном уровне	<b>23</b>
<b>9.2</b> .	На региональном уровне	<b>3</b>
<b>9.3</b> .	На федеральном уровне	<b>2</b>

Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание,

то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший. Анализируя работу, прошу считать работу удовлетворительной. Считаю:

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
  2. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
  3. Усилить работу по профориентации обучающихся
  4. Закрепление новых традиций и сохранение старых.
  5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
  6. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
  - При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога- психолога, а также использовать программу профессиональных проб;

Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий

### **7.1. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

### ***Школа продолжит работу в 2023 -2024 учебном году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- организация работы по проектам « Современная школа», «Школа Минпросвещения»
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на август месяце 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/ 47,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/98,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84/78,5%
1.19.1	Муниципального уровня	74/69,1%
1.19.2	Регионального уровня	3/2,8%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6/18,7%
1.29.2	Первая	22/68,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	12,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/84%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Прошнуровано, пронумеровано  
и закреплено с печатью всего

66 страниц.

Директор МБОУ Бора-Тайгинской  
СОШ С.Т. Хольского кожууна:

Сарыглар К.К.

2024 г.

